*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2025*

Rok akademicki 2024-2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia informacji |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EUB/C.9 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. inż. Dariusz Zając, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. inż. Dariusz Zając, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej (lub w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy MS Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie z przedmiotów: mikroekonomia, makroekonomia, prawo oraz technologie informacyjne. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie pozyskiwania, wykorzystania i ochrony informacji w procesie gospodarowania. |
| C2 | Zapoznanie z rolą informacji i sektora informacyjnego w społeczeństwie informacyjnym i w gospodarce opartej na wiedzy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie specyfikę, źródła i znaczenie informacji w procesie gospodarowania | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna i rozumie rolę informacji i sektora informacyjnego w społeczeństwie informacyjnym i w gospodarce opartej na wiedzy | K\_W01 |
| EK\_03 | Potrafi pozyskiwać, gromadzić i wykorzystywać informację przydatną w procesie gospodarowania | K\_U03  K\_U07 |
| EK\_04 | Jest gotów do ochrony informacji w procesie gospodarowania | K\_K05 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota, specyfika i źródła informacji w procesie gospodarowania |
| Znaczenie informacji w procesie gospodarowania |
| Informacja a komunikacja w procesie gospodarowania – niesprawność informacyjna i bariery w komunikowaniu się, niedobór i nadmiar informacji, szum informacyjny, asymetria informacji, ograniczona wiarygodność informacji |
| Pozyskiwanie, porządkowanie i gromadzenie oraz koszty informacji w procesie gospodarowania |
| Wykorzystanie informacji w procesie gospodarowania – przechowywanie informacji, gospodarowanie informacją, dyfuzja informacji i inne formy jej upowszechniania |
| Ochrona, tworzenie systemów bezpieczeństwa i szyfrowanie informacji w procesie gospodarowania |
| Internet jako źródło informacji przydatnej w procesie gospodarowania – możliwości i zagrożenia |
| Społeczeństwo informacyjne i gospodarka oparta na wiedzy a informacja |
| Sektor informacyjny w gospodarce i jego rola |
| Ekonomika sektora informacyjnego |
| Metody wydzielania i mierniki rozwoju sektora informacyjnego |
| Zmiany ewolucyjne w sektorze informacyjnym |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacje multimedialne studentów z dyskusją, pozyskiwanie i gromadzenie informacji przydatnej w procesie gospodarowania oraz opracowanie projektu, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | prezentacje multimedialne, kolokwium | ćw |
| Ek\_ 02 | prezentacje multimedialne, kolokwium | ćw |
| Ek\_ 03 | projekt | ćw |
| Ek\_ 04 | obserwacja postawy | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.  2. Uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji multimedialnej i z projektu.  3. Ocena aktywności na zajęciach.  4. Ocena końcowa jako średnia z powyższych ocen. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej, pozyskiwanie i gromadzenie informacji przydatnej w procesie gospodarowania oraz opracowanie projektu) | 33 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. P. Deszczyński (red.), Ekonomia informacji, Wydawnictwo PTPN, Poznań 2020.  2. A. Becla, Pozyskiwanie, wykorzystanie i ochrona informacji w warunkach gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństwa informacyjnego: prolegomena do zagadnień gospodarowania informacją, Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2018.  3. J. Oleński, Ekonomika informacji. Podstawy, PWE, Warszawa 2001. |
| Literatura uzupełniająca:  1. A. Becla, Kształtowanie się kosztów pozyskania informacji ze źródeł zewnętrznych w świetle dorobku ekonomii dobrobytu: (w warunkach społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy), Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2019.  2. E. Rutkowska-Tomaszewska (red.), Informacja na rynku usług finansowych, PWE, Warszawa 2019.  3. D.T. Dziuba, Sektor informacyjny w badaniach ekonomicznych. Elementy ekonomiki sektora informacyjnego, Difin, Warszawa 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)